

**Министерства науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН»  
(ФГБНУ «ФАНЦ РД»)**

Лаборатория по изучению незаразной патологии сельскохозяйственных  
животных

**УТВЕРЖДЕНА**  
И.о. директора ФГБНУ «ФАНЦ РД»  
Ниматулаев Н.М.  
«05» апреля 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Научно-исследовательская практика**

для подготовки аспирантов по научным специальностям:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года


Махачкала 2025г.

*Составитель:*

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям» разработана:

Алиевым А.Ю., главным научным сотрудником лаборатории по изучению болезней сельскохозяйственных животных незаразной этиологии, доктором ветеринарных наук ФГБНУ «ФАНЦ РД».

Рабочая программа утверждена на заседании лаборатории по изучению болезней сельскохозяйственных животных незаразной этиологии (протокол № 1 от «16» 04 2025 г.)

Заведующий лаборатории по изучению болезней сельскохозяйственных животных незаразной этиологии  А.А. Алиев

Обсуждена и одобрена методической комиссией Прикаспийского зонального научно-исследовательского института – филиал ФГБНУ «ФАНЦ РД» № 1 от «18» 04 2025 г.

Председатель метод комиссии



А.А. Алиев

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	4
1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТА- МИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ФОРМА, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	7
5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	9
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	11
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ « ИНТЕРНЕТ» .....	12
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕФЕРАТИВНЫХ БАЗ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ).....	13
6.6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ РЕЗУЛЬТА- ТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ .....	15
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	15



## **Аннотация**

Рабочая программа составлена на основании учебных планов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям: 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология.

Научно-исследовательская практика включена в ОП в раздел 2.2. «Практика», является обязательной.

Научно-исследовательская практика способствует получению навыков, необходимых для освоения научного компонента программы аспирантуры.

Научно-исследовательская практика нацелена на достижение следующих результатов освоения программы:

- Способность применять информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности;
- Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности.

Программой научно-исследовательской практики предусмотрены следующие виды контроля: защита отчета по практике, по результатам которой выставляется зачет.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 12 зачетных единицы, 432 часа.



## 1. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика является обязательной и включена в раздел 2.2.

«Практика» образовательного компонента учебных планов по программам аспирантуры.

Для полноценного освоения программы научно-исследовательской практики аспирантам необходимо изучить дисциплины «История и философия науки» и «Иностранный язык» раздела 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебных планов по программам аспирантуры, обладать первичными навыками проведения научных исследований. Научно-исследовательская практика создает необходимую базу для успешного освоения научного компонента программы аспирантуры.

## 2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью научно-исследовательской практики является приобретение аспирантом умений и навыков в организации, планировании и проведении научно-исследовательских работ, ознакомление с работой исследовательского коллектива.

Основными задачами практики являются:

- изучение организационных основ осуществления научно-исследовательской деятельности в организациях;
- приобретение опыта научно-организационной работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование у аспирантов целостного представления об организации, планировании и проведении научно-исследовательских работ;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков работы с документами в процессе осуществления научно-исследовательской работы и представления ее результатов;
- развитие у аспирантов способности планировать и решать задачи собственного профессионального развития.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность применять информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы сети Интернет для осуществления научно-исследовательской деятельности</li><li>- методы и технологии научной коммуникации</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности в профессиональной области</li><li>- осуществлять необходимые организационные мероприятия по подготовке научных мероприятий</li></ul>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы со специальной литературой, нормативными источниками при помощи справочных систем, информационно-коммуникационных технологий и сети «Интернет»</li> <li>- навыками коммуникации в исследовательском коллективе, организации научных мероприятий</li> </ul>
Способность применять	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологический аппарат, методы и инструментарий организации</li> </ul>
теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности	<p>исследовательских работ в профессиональной области</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники научной информации и требования к представлению научных материалов</li> <li>- основные положения нормативных документов о государственной научной аттестации</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать результаты своей научно-педагогической деятельности в форме публикаций</li> <li>- работать с документами в процессе научной деятельности</li> <li>- осуществлять поиск и анализ информации для своего профессионального и личностного развития</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки публикаций по результатам собственной научно- педагогической деятельности</li> <li>- навыками представления полученных результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи) в соответствии с требованиями регламентирующих документов</li> <li>- навыками планирования научной траектории своего профессионального и личностного развития</li> </ul>

### 3. Форма, место и время проведения практики

Научно-исследовательская практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области организации научно-исследовательской деятельности по научным специальностям.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Научно-исследовательская практика проводится в структурных ФГБНУ «ФАНЦ РД»:

- подразделениях, непосредственно осуществляющих выполнение научно-исследовательских работ,
- подразделениях, осуществляющих руководство и контроль за выполнением научно-исследовательских работ.



При проведении научно-исследовательской практики стационарным способом на базе ФГБНУ «ФАНЦ РД» практика проводится: на базе профильной лаборатории, отдела науки и инноваций, отдела аспирантуры.

Форма проведения научно-исследовательской практики – дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика проводится в 2,3,6 семестре. Общий объем научно-исследовательской практики составляет 432 часов или 12 зачетные единицы.

#### 4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетные единицы, 432 часов. Научно-исследовательская практика предусматривает следующие виды работ:

Таблица 2

Содержание научно-организационной практики

№ п/п	Этапы научно-организационной практики	Кол-во часов
1.	<b>Составление плана научно-исследовательской практики</b>	20
2.	<b>Выполнение работ:</b>	412
2.1	<b>Организация научно-исследовательской деятельности в центре:</b> - ознакомление с организационно-управленческой структурой и основными направлениями научной деятельности лаборатории и института, - изучение организации научно-исследовательской деятельности в институте, - изучение системы планирования научно-исследовательских работ в центре.	55
2.2	<b>Организация научных мероприятий:</b> - ознакомление с системой организации и проведения научных конференций, круглых столов, научных диспутов, научных выставок и других мероприятий, - организация подготовки и проведение научного мероприятия (конференции, семинара, вебинара и т.п.), - участие в научном мероприятии (конференции, семинаре, вебинаре и т.п.)	65
2.3	<b>Грантовая деятельность:</b> - организация оформления и подачи заявки на получение гранта для	23



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в конференции,</li> <li>- организация оформления и подачи заявки на получение гранта на выполнение научных исследований</li> </ul>	40
2.4	<b>Публикация результатов исследований:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обзор проводимых в ближайшие 3-6 месяцев научных конференций по тематике научного исследования, подбор конференции для участия,</li> <li>- подготовка тезисов доклада, комплекта документов и презентации (слайд-шоу, инфографики) для участия в конференции,</li> <li>- ознакомление с Перечнем ВАК, подбор журналов для публикации, выяснение требований к оформлению и порядка публикации статей в журналах,</li> <li>- подготовка статьи для публикации в рецензируемом научном журнале</li> </ul>	58
2.5	<b>Защита авторских прав в научных работах:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных правовых актов по вопросам защиты авторских прав (патенты, свидетельства),</li> <li>- порядок подачи заявки на получение свидетельства об изобретении, патента и т.п.,</li> <li>- изучение нормативных правовых актов по вопросам «заимствования» в научных работах,</li> <li>- ознакомление с системами оценки заимствований (Антиплагиат), проверка материалов собственного исследования на наличие корректных и некорректных заимствований.</li> </ul>	59
2.6	<b>Процедура государственной научной аттестации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение информации о порядке представления диссертаций в диссертационные советы;</li> <li>- сбор информации о существующих диссертационных советах по профилю подготавливаемой диссертации,</li> <li>- изучение комплекта и разработка проектов документов для предоставления в диссертационный совет,</li> <li>- изучение порядка прохождения диссертации в диссовете (на примере какой-либо диссертации) и присутствие на защите диссертации (при наличии возможности) или изучение видеозаписи заседания диссовета по защите диссертации</li> </ul>	47
3.	<b>Подготовка и оформление отчета о научно-организационной практике</b>	65
	<b>Итого</b>	<b>432</b>

## 5.Формы отчетности по практике

По итогам прохождения научно-исследовательской практики предоставляет следующую отчетную документацию:

аспирант



- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя;
- отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 шрифтом, 1,5 интервалом с соблюдением правил оформления научных работ. В отчете должно быть представлено описание всех этапов практики, указанных в таблице 2. Примерная структура отчета приведена в фонде оценочных средств.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1. Основная литература

1. Методические рекомендации по экспертной оценке оригинальности текстов диссертаций в системе «Антиплагиат»: учебное пособие для вузов / О. С. Беленькая, И. Б. Стрелкова, О. А. Филиппова, Ю. В. Чехович. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 92 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200843>.
2. Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс]: учеб. Пособие- Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 416
3. Богатова, О. В. Промышленные технологии производства молочных продуктов: учебное пособие, допущ. УМО по образованию в области технологии сырья и продуктов животного происхождения. - СПб.: Проспект Науки, 2014. - 272с. - ISBN 978-5-903090-98-3:
4. Власов, В.А. Рыбоводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3897>.
5. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 280 с.
6. Алексеев, Г. В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита : учебное пособие / Г. В. Алексеев, А. Г. Леу. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 388 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129220>
7. А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин и др. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник для студентов вузов (под ред. В. Я. Никитина, М. Г. Миролубова) - М. : КолосС, 2005.
8. В. В. Храмцов и др.](под ред. В. Я. Никитина) Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных : учебник для студентов вузов.- М. : КолосС, 2007.
9. Клиническая диагностика с рентгенологией: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 111201 (310800) Ветеринария/ Е.С. Воронин и др; под ред. Е.С. Воронина. -М.: Колос С, 2006. -519 с.
10. Кондрахин. И.П., Таранов, Г.А., Пак, В.В. Внутренние незаразные болезни животных [Текст]: учебник /И.П.Кондрахин, Г.А.Таранов, В.В.Пак. - М.: КолосС, 2003. -462 с.
11. Жаров А.В. Патологическая анатомия животных. М.: Колос, 2006 г. Жаров А.В., Иванов И.В., Стрельников А.П. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. М: Колос, 2000 г.
12. Кокуричев П.И., Добнинин Б.Г., Кокуричева М.П. Патологическая анатомия с-х животных. С-Пб.: Агропромиздат, 1994 г.
13. Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов -Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. -192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/79325>
14. Криштафович В.И. Товароведение и экспертиза мясных и мясосодержащих продуктов. [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Криштафович [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/96855>
15. Лисунова, Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных / Л. И. Лисунова - Новосибирск, 2011. - 400 с.



17. Макарцев, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных / Н. Г. Макарцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Калуга: Ноосфера, 2012. - 639 с.
18. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 744 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74682>.
19. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. - Санкт-Петербург; Москва ; Краснодар : Лань, 2011. - 361 с.
20. Хазиахметов Ф.С. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных / Ф. С. Хазиахметов, Б. Г. Шарифьянов, Р. А. Галлонов. - 2-е изд. - СПб.: Лань, 2005. - 270 с.
21. Чижик, И.А. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных / И.А. Чижик. - Л: Колос, 2016. - 244 с.
22. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75527>.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Полянцев Н. И., Афанасьев А. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных, 2012.
2. Кадыров У.Г., Сковородин Е.Н. Руководство к лабораторным занятиям по патологической анатомии животных. Уфа, 2003. 180 с.
3. Загороднов М.В. Справочная книга по токсикологии пестицидов. М.: Колос, 2001
4. Ерохин, А.И. Разведение овец и коз / А.И. Ерохин, С.А. Ерохин. - М.: ООО Издательство «Астрель», 2017. - 317 с.
5. Кахикало В. Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 288 с.
6. Лапшин, С.А. Новое в минеральном питании сельскохозяйственных животных / С.А. Лапшин. - М.: Росагропромиздат, 2018. - 45 с.
7. Голубева, А. И. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / А. И. Голубева. — Ярославль: Ярославская ГСХА, 2019. — 72 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172585>
8. Мурусидзе, Д. Н. Технология производства продукции животноводства [Текст] : учебник, реком. Мин. с.-х. РФ / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. - Москва : "КолосС", 2005. - 432с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0260-1.
9. Плаксин, А. М. Диссертация: формирование, этапы выполнения, организация защиты и оформление документов : учебно-методическое пособие / А. М. Плаксин, Т. Н. Рожкова ; под редакцией Н. С. Сергеева. — Челябинск : ИАИ ЮУрГАУ, 2010. — 277 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/9552>.
10. Родионов Г.В. Скотоводство: учебник, допущ. МСХ РФ / Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов, С. Н. Харитонов, Л. П. Табакова. - Москва: "КолосС", 2007. - 405с.
11. Свечин, К.Б. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных / К.Б. Свечин. - Киев: Урожай, 2015. — 345с.
12. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/572>.
13. Федоров, В.И. Рост, развитие и продуктивность животных / В.И. Федоров. - М.: Колос, 2017. - 345 с.

## 6.3. Программное обеспечение



Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе:

1. Microsoft Windows 10 PRO
2. Microsoft Office (включает в себя
3. Word, Excel, PowerPoint)
4. Visual Studio
5. Компас 3D
6. Adobe Reader
7. Adobe InDesign
8. Яндекс браузер
9. 7-Zip
10. Kaspersky Free Antivirus
11. Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

#### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
2. «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук». - Режим доступа: [https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=\\_tab:editions~](https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=_tab:editions~)
3. Советы молодому ученому: методическое пособие для студентов, аспирантов, младших научных сотрудников и, может быть, не только для них / под. ред. Воробейчика Е.Л. - Изд. 4-е, стереотипное. - Екатеринбург: Гощицкий, 2012. - 123 с. - Режим доступа: [https://ipae.uran.ru/sites/default/files/publications/ipae/1118\\_2012\\_SovetyMolodomuUchenomu.pdf](https://ipae.uran.ru/sites/default/files/publications/ipae/1118_2012_SovetyMolodomuUchenomu.pdf)
4. Российский научный фонд <https://www.rscf.ru/>
5. Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности <http://www.sf-kras.ru>
6. Проект «Информационно-образовательный портал Капитан Грантов» (онлайн-агрегатор грантов и конкурсов) <https://cptgrants.org>
7. Информационный интернет-канал <http://rsci.ru/grants/>
8. Информация о действующих грантах, конкурсах <http://www.konkursgrant.ru/>
9. Официальный сайт конкурсов <https://konkursoff.ru/>
10. Grantist <https://grantist.com/>
11. Сайт Красноярского ГАУ (гранты и конкурсы) <http://www.kgau.ru/new/all/science/05/>
12. открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров <http://www.konferencii.ru/>
13. Научные конференции России <http://www.kon-ferenc.ru/>
14. конференции представленные высшей школой экономики <https://www.hse.ru/science/HSEconf>
15. Все науки <https://vsenauki.ru/conferences/>
16. конференции от издательства НАУЧНЫЙ ФОРУМ <https://nauchforum.ru/conf>
17. Про Конференции <https://проконференции.рф/>
18. Сайт Красноярского ГАУ (конференции) <http://www.kgau.ru/new/all/science/04/> -

#### **6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU.
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com.



3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.urait.ru](http://www.urait.ru).
5. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>;  
Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>.
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru).
7. ScienceDirect (международная база данных) – <https://www.science-direct.com/>;  
русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru).
8. Springer Nature (международная база данных) – <https://link.springer.com/>;  
<http://www.nature.com/> ; сайт официального представителя международного объединённого издательства Springer Nature в России <https://100k20.ru/>.
9. DOAJournals (международная база данных) – <http://doaj.org/> (свободный доступ).
10. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ).
11. BioMed Central(международная база данных по биологии и медицине) – <http://www.biomedcentral.com/> (свободный доступ).
12. PubMed Central(международная база данных по биологии и медицине) - <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> (свободный доступ).
13. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ).
14. Social Science Open Access Repository (SSOAR) (международная база по социальным наукам) - <http://www.ssoar.info/> (свободный доступ).
15. IDEAS: Economic and Finance Research (международная база по экономическим наукам) - <https://ideas.repec.org/> (свободный доступ).
16. Электронный репозиторий Duck Law (Юридический факультет Университета Дьюка, США) (международная база по юридическим наукам) – <http://scholarship.law.duke.edu/> (свободный доступ).
17. База данных PLOS (Public Library of Science) (США) – <https://www.plos.org/> (свободный доступ).
18. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ).

#### 6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант.
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru).
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС.
4. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ).
5. Диссертационные советы (Высшая аттестационная комиссия) [https://vak.minobrnauki.gov.ru/dc#tab=\\_tab:dc~](https://vak.minobrnauki.gov.ru/dc#tab=_tab:dc~) (свободный доступ).
6. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) [https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts\\_list#tab=\\_tab:advert~](https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~) (свободный доступ).
7. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию) <http://protect.gost.ru/> (свободный доступ).
8. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров) <http://konferencii.ru/> (свободный доступ).
9. Информационные справочные системы поиска патентов (Яндекс.Патент + Роспатент) <https://yandex.ru/patents> (свободный доступ).
10. Информационно-поисковая система ФИПС <https://new.fips.ru/iiss/> (свободный доступ).



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных результатов освоения программы аспирантуры

Текущий контроль прохождения научно-исследовательской практики осуществляет научный руководитель в форме собеседования по этапам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики.

По итогам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится аттестация аспиранта на основании представленного отчета о прохождении научно-исследовательской практики, материалов, прилагаемых к отчету, отзыва научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики.

Аттестация проводится комиссией. В состав комиссии могут входить научные руководители аспирантов, научные сотрудники института, представители подразделений центра из структуры зам. директора по науке.

По результатам аттестации аспиранту выставляется зачет

**Рейтинг-план:**

Этапы научно-исследовательской практики	Шкала оценивания
Организация научно-исследовательской деятельности в институте	0-5
Организация научных мероприятий	0-5
Грантовая деятельность	0-5
Публикация результатов исследований	0-10
Защита авторских прав в научных работах	0-5
Процедура государственной научной аттестации	0-10
Оформление отчета о научно-исследовательской практике	0-10
Защита отчета о научно-исследовательской практике	0-50
ИТОГО	0-100

**Критерии оценивания:**

«зачтено» 60-100 баллов	Аспирант достаточно полно изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики; при защите отчета отвечал уверенно и аргументированно
«не зачтено» 0-59 баллов	Круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики, изучен аспирантом в недостаточной степени; при защите отчета аспирант испытывает сложности с формулировкой ответов

В фонде оценочных средств по научно-организационной практике содержатся оценочные средства для промежуточного контроля в форме зачета, прописаны критерии оценивания. Примерная форма отчета о научно-организационной практике прилагается к фонду оценочных средств.

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:



Аудитория с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска  
Компьютерный класс с выходом в интернет

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

### **9.1. Методические указания по практике для обучающихся**

При прохождении практики необходимо обратить особое внимание на выполнение аспирантами всех предусмотренных заданием разделов практики. Особое внимание следует уделить изучению актуального Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук; актуального перечня действующих диссертационных советов; составу и содержанию документов, предоставляемых в диссертационный совет; проверке научных работ на наличие заимствований.

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся: обучающим предоставляются подробные презентационные материалы, в которых отражены примеры выполнения отдельных этапов практики.

### **9.2. Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании прохождения практики;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории обучающихся	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;

С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.